



**Ένωση
Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (ΕΠΑΛ)

Στο θέμα Α οι προτάσεις κλειστού τύπου ήταν σωστά διατυπωμένες και από όλα τα κεφάλαια της εξεταστέας ύλης. Ειδικά, στην ερώτηση πολλαπλής επιλογής Α2. χρειαζόταν υπολογισμός φόρου με τη χρήση διδαχθείσας μεθοδολογίας.

Στο θέμα Β, ζητήθηκε με σαφήνεια σχετικό θεωρητικό απόσπασμα από την ενότητα των ιδιοτήτων των αναγκών του 1ου κεφαλαίου.

Το θέμα Γ ήταν μία άσκηση από το 8ο κεφάλαιο με σαφώς διατυπωμένα ερωτήματα, τα οποία έχουν ξαναζητηθεί στο παρελθόν και οι μαθητές έχουν λύσει πολλές φορές στη σχολική τάξη. Προς διευκόλυνσή τους, στο Γ3. δόθηκε το αποτέλεσμα υπολογισμού μιας δύναμης.

Το θέμα Δ ήταν μία συνδυαστική άσκηση των κεφαλαίων 7 (ΑΕΠ) και 9 (Ανεργία) η οποία απαιτούσε τη χρήση πολλών διδαχθέντων τύπων και χρειαζόταν ιδιαίτερη προσοχή στους μαθηματικούς υπολογισμούς. Το ερώτημα Δ2, αν και με τη δοθείσα διατύπωση γινόταν κατανοητό το ζητούμενο, εντούτοις θα μπορούσε να διατυπωθεί επιστημονικά ορθότερα. Δηλαδή, αντί να ζητείται «ο ρυθμός πληθωρισμού», να ζητείται «η ποσοστιαία μεταβολή του δείκτη τιμών / αποπληθωριστή ΑΕΠ».

Γενικά, τα θέματα ήταν διατυπωμένα με σαφήνεια, κλιμακούμενης δυσκολίας, εύκολα προσεγγίσιμα από τους μαθητές και κάλυπταν μεγάλο μέρος της ύλης. Η έκτασή τους επέτρεπε την επεξεργασία τους στα διαθέσιμα χρονικά όρια. Οι ασκήσεις, στις οποίες χρειαζόταν ιδιαίτερη προσοχή στις απαιτούμενες μαθηματικές πράξεις, ήταν ανάμεσα σε αυτές που οι διαγωνιζόμενοι έχουν λύσει στη σχολική τάξη.

Δρ Χαρίκλεια Ξάνθη
Πρόεδρος ΕΟΕΔΕ

Άγγελος Αντωνόπουλος
Γραμματέας ΕΟΕΔΕ